



## FICHE D'ANALYSE

### PROCESSUS CRÉATIF POUR COMPOSER UNE PIÈCE INSTRUMENTALE



Nom de l'équipe : \_\_\_\_\_

Membres de l'équipe : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 1. Définissez le message et les émotions

Choisissez la thématique que vous aborderez dans votre composition.

\_\_\_\_\_

Sélectionnez les émotions que vous désirez transmettre.

\_\_\_\_\_

#### 2. Explorez et choisissez les instruments ou les sons

Identifiez les instruments ou objets qui pourraient représenter les émotions et le message de votre composition (par exemple : tambours pour la force, mélodie douce pour la résilience).

\_\_\_\_\_



la ruchée

labo d'éducation artistique





## PROCESSUS CRÉATIF POUR COMPOSER UNE PIÈCE INSTRUMENTALE

Produisez des sons variés avec les instruments ou les objets choisis et essayez des combinaisons pour voir ce qui fonctionne le mieux.

Notez les sons et combinaisons qui reflètent le mieux vos idées pour pouvoir les utiliser dans votre composition.

Décidez des sons ou instruments que vous utiliserez dans votre pièce et commencez à imaginer comment les intégrer dans une structure musicale.

### 3. Imaginez la structure de la pièce

Introduction : Comment capturez-vous l'attention ?





## PROCESSUS CRÉATIF POUR COMPOSER UNE PIÈCE INSTRUMENTALE

Développement : Comment allez-vous créer une progression émotionnelle ?

Conclusion : Quelle impression finale laisserez-vous ?

### **4. Évaluez votre composition avant de passer au produit final**

Identifiez les points forts de votre composition.

Ciblez ce que vous pouvez améliorer.





## PROCESSUS CRÉATIF POUR COMPOSER UNE PIÈCE INSTRUMENTALE

### 5. Préparez votre présentation

Préparez des réponses aux questions suivantes :

- Quel sujet ou message avez-vous choisi ? Quelles sont les raisons derrière ce choix ?
- Quels instruments et styles avez-vous utilisés ? Quelles sont leur signification ?
- Quelles émotions vouliez-vous transmettre à travers votre composition ?
- Comment votre composition pourrait-elle accompagner une vidéo sur la justice sociale ?



la ruchée  
labo d'éducation artistique